

Структура образовательного учреждения и система управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, научно- методический совет. Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительную, контрольно- регулирующую и оценочно- результативную функции.

Структура управления образовательного учреждения

Формами управления школы являются общее собрание коллектива, совет школы, общее родительское собрание, педагогический совет, методический совет, родительский совет, органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, назначаемый Учредителем. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе школы. В своей практической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение руководствуется Законом «Об образовании», нормативными документами МОиН РФ, МОиН РТ и Учредителя, Уставом школы, локальными нормативными актами. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям учащихся и их родителей, а также педагогов учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, творческого роста педагогов школы действует педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает Коллективный договор.

В Учреждении действует общешкольное родительское собрание, которое содействует объединению усилий семьи и Учреждения в обучении и воспитании детей. Общешкольное родительское собрание выбирает из своего состава Родительский совет, который является органом самоуправления, избирается на общешкольном родительском собрании и подотчетен ему в своей деятельности. Направления работы родительского совета: содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, организации и проведении общешкольных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей; принятие решений о требованиях к одежде учащихся, помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

Методический совет школы функционирует на основании положения о методическом совете, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива. Членами методического совета являются директор школы, заместители директора, руководители методических объединений и проблемных групп. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Задачами работы совета являются руководство методической работой: методическое обеспечение образовательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей, включение учителей в творческий педагогический поиск, изучение и внедрение передового педагогического опыта, руководство подготовкой семинаров.

Методические объединения являются основными структурными подразделениями методической службы и сформированы на основе положения о методическом объединении образовательного учреждения. В школе действуют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей предметов гуманитарного цикла, учителей предметов естественно-математического цикла. Деятельность методических объединений соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания,

совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. В содержание деятельности методических объединений входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания; утверждение индивидуальных планов работы по предмету,
- анализ авторских методик;
- изучение передового опыта;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим их анализом.

Основными формами методической работы являются:

- открытые уроки с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- педагогические советы;
- конференции, методические семинары и круглые столы;
- творческие группы и творческие отчеты;
- самообразование педагогов.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы - обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику.

В школе функционирует орган ученического самоуправления. Это – школьный комитет ученического самоуправления и классные органы самоуправления.

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

**Директор школы
Толокнова В.Г.**

